



Universidad de Morón
Argentina

Universidad de Bratislava
República Eslovaca

Red Adultos Mayores
Argentina

Cuarto Congreso Europeo CEISAL de Latinoamericanistas
4 al 7 de Julio, 2004

BRATISLAVA (ESLOVAQUIA)

**INVESTIGACION DEL ENVEJECIMIENTO Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS Y CULTURALES
DEL ADULTO MAYOR**



VERSION ABREVIADA
JORGE AROMANDO

INVESTIGACION DEL ENVEJECIMIENTO Y PERSPECTIVAS EDUCATIVAS Y CULTURALES DEL ADULTO MAYOR

ABSTRACT

Los cambios que se produjeron al finalizar el siglo XX provocaron nuevas situaciones e impactaron generando modificaciones en el Estado de Bienestar. Ello generará nuevas definiciones políticas que habrán de constituir las bases de una concepción del Pacto Fiscal para la seguridad social que considere a los adultos mayores en el conjunto de las políticas sociales de los Estados.

El estudio intenta formular recomendaciones y propuestas para el desarrollo de los adultos mayores mediante acciones intergeneracionales a partir del campo de la educación, la información y la cultura. Ello requerirá diseñar técnicas de enseñanza para el aprendizaje informal y los adultos mayores además de desempeñar un rol significativo como reserva de conocimiento y habilidades, podrán operar como mentores y monitores del aprendizaje.



Considerando que las personas de edad continúan con actividades vinculadas con trabajos o profesiones precedentes y que ello reviste importancia en el entorno del aprendizaje, los programas de formación de formadores deberán estar vinculados con habilidades y conocimientos que las personas de edad posean con antelación. Las actividades de difusión del envejecimiento y el avance tecnológico pueden contribuir a inculcar en la población de adultos mayores los principios de autoaprendizaje y educación continuada.

PRIMERA SECCION

1. MARCO DEMOGRAFICO DEL ADULTO MAYOR

La prolongación de la vida y la disminución de la natalidad han producido una transición demográfica sin precedentes, donde la pirámide de las edades está invertida respecto a como se presentaba hace más de cincuenta años. Crece el número de ancianos y disminuye el número de jóvenes. El fenómeno, que comenzó durante los años sesenta en el hemisferio norte, llegó al hemisferio sur donde el proceso de envejecimiento es también veloz .

2. SENTIDO Y VALOR DE LA VEJEZ



Rectificar la imagen negativa de la vejez, es una tarea cultural y educativa que debe comprometer a todas las generaciones. Existe responsabilidad social para ayudar a los adultos mayores a captar el sentido de la edad, valorar sus recursos y superar el auto-aislamiento, sentimiento de inutilidad y depresión.

3. LOS CARISMAS DE LA VEJEZ

MEMORIA.

- Las generaciones jóvenes van perdiendo sentido de la historia y de su propia identidad.
- Cuando una sociedad minimiza el sentido de la historia elude la tarea de formación de jóvenes.
- Estamos en un sistema de vida que aisla a los adultos mayores, poniendo obstáculos al diálogo intergeneracional.



EXPERIENCIA.

- Ciencia y técnica intentan reemplazar – sin éxito- la experiencia de vida de los adultos mayores
- La tercera edad es la edad de la madurez y reflexión , con una vision mas completa de la vida
- Poseen valores afectivos, morales y religiosos que facilitan el equilibrio social , familiar y personal .

4. PROBLEMAS DE LOS ADULTOS MAYORES



Marginación

- Este fenómeno surge ante sociedades que concentran la eficiencia en la imagen de un hombre eternamente joven y excluye a quienes no tienen esas características .
- La expresión de esta marginación es la falta de relaciones humanas que hace sufrir a las personas de edad por el abandono, soledad , aislamiento y maltrato.
- Los adultos mayores cuando no pueden modificar la situación y participar en las decisiones terminan perdiendo el sentido de pertenencia a la comunidad .

Formación y ocupación

- La separación del mundo del trabajo se realiza en forma brusca, sin coincidir con los tiempos de los interesados.
- El tiempo libre de los adultos mayores es el recurso a tener en cuenta para que recuperen su rol activo, promoviendo su acceso a nuevas tecnologías, en trabajos socialmente útiles y experiencias de servicio y voluntariado.

Participación

- Los adultos mayores pueden participar activamente en la vida social, a nivel civil, educativa y cultural.
- Es preciso rectificar las imágenes erróneas que se dan del adulto mayor y los prejuicios que menoscaban su figura.



SEGUNDA SECCION :

5. ENVEJECIMIENTO Y DESARROLLO EDUCATIVO –CULTURAL

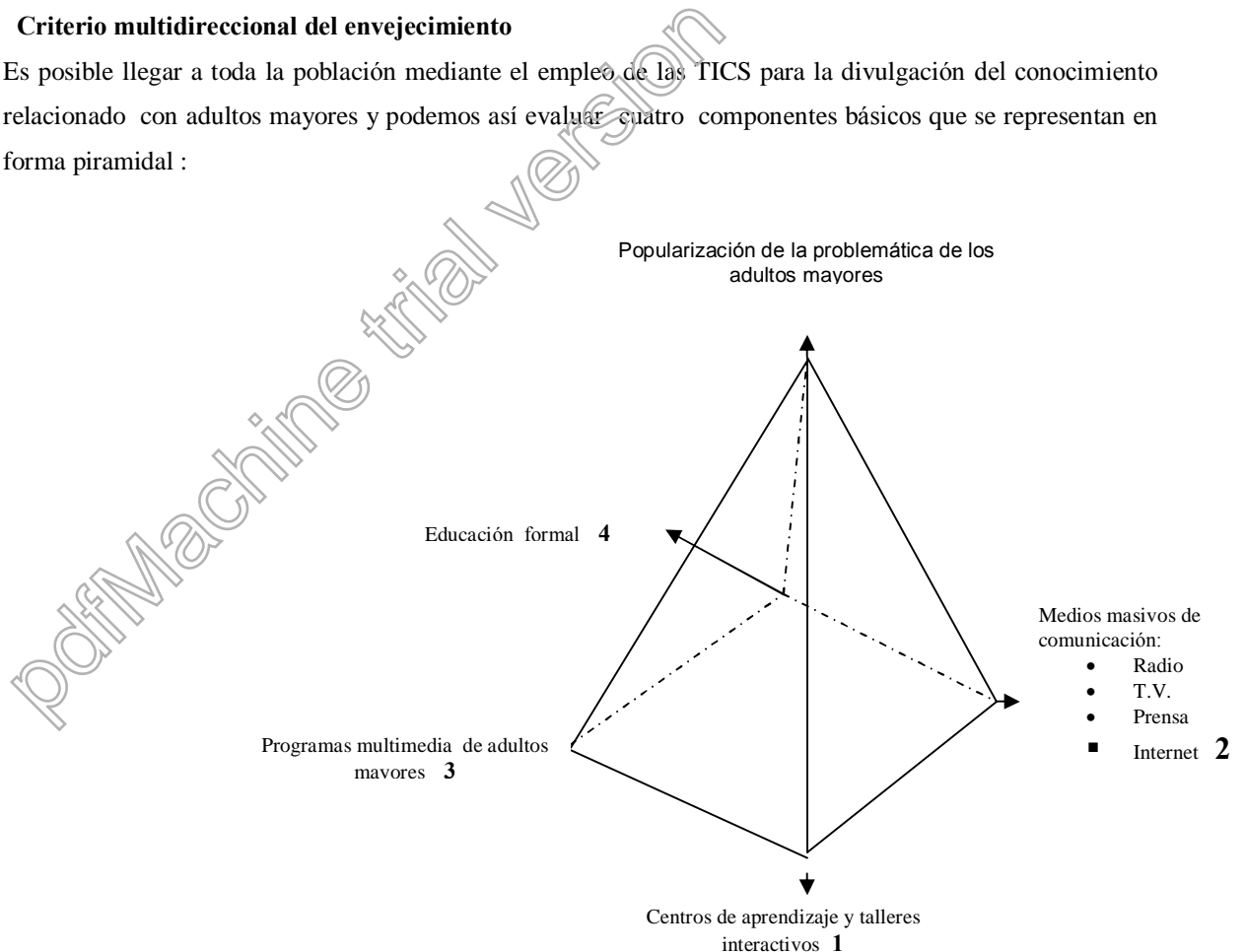


Adultos Mayores y Autoaprendizaje

- Las actividades de difusión del envejecimiento pueden contribuir a inculcar a la población de adultos mayores el principio de autoaprendizaje y educación continuada , permanente .
- Si bien las generaciones jóvenes tienen mayor disposición hacia el cambio , tanto las generaciones jóvenes como las personas de edad pueden ser protagonistas por mejorar sus condiciones de vida y ambas cohortes son los principales objetivos de la difusión del conocimiento .

Criterio multidireccional del envejecimiento

Es posible llegar a toda la población mediante el empleo de las TICS para la divulgación del conocimiento relacionado con adultos mayores y podemos así evaluar cuatro componentes básicos que se representan en forma piramidal :



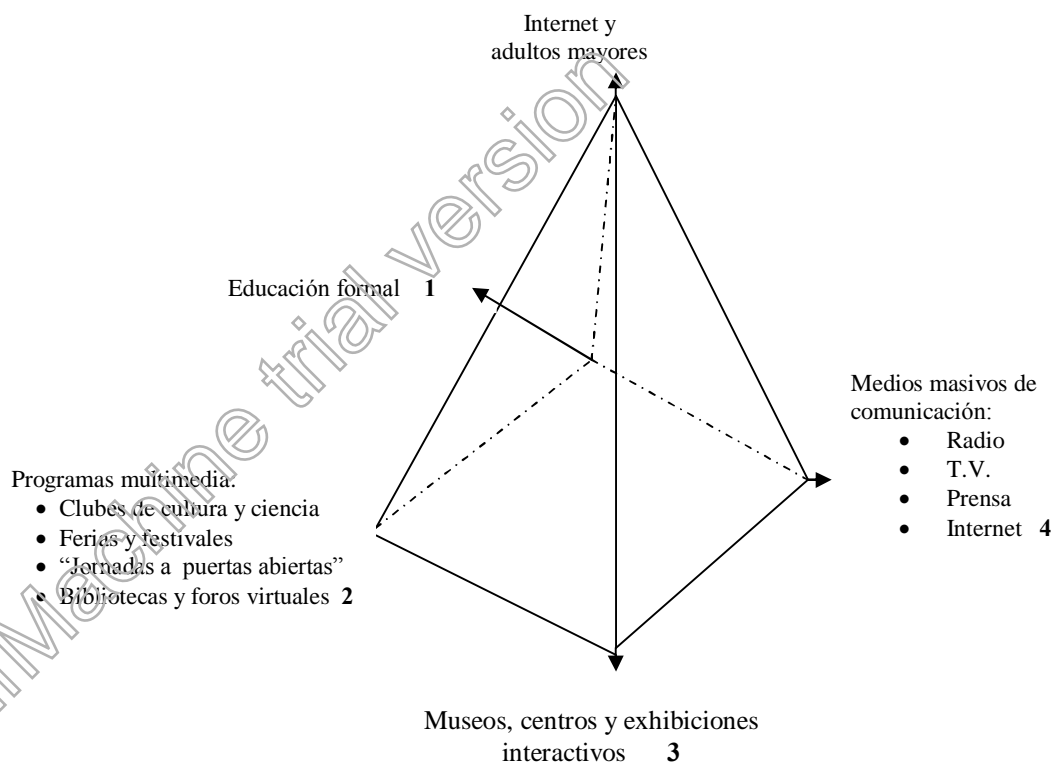
6. Programas multimedia de adultos mayores

Estos programas de participación formal e informal permiten acercar el conocimiento educativo y cultural mediante el juego, el arte, el ejercicio, la aventura, la dramatización, a partir de :

- ♣ clubes de cultura y ciencia , que pueden crearse en escuelas o en localidades , para realizar proyectos o estudios participar en ferias y/o iniciar empresas productivas
- ♣ adultos mayores en festivales y ferias donde pueden concurrir a demostraciones de índole educativa , cultural , artistica , o bien en Jornadas “a puertas abiertas” organizadas por organizaciones publicas y/ o privadas , instituciones academicas , de estudio o investigación,

7. Internet en la divulgación de los adultos mayores

Internet juega un papel relevante y permite trabajar en la educación y desarrollo cultural de las personas de edad , mediante educación formal , en programas multimedia, en centros interactivos y con medios masivos de comunicación ¹



TERCERA SECCION :

8. CAPACITACION Y EDUCACION DE ADULTOS MAYORES

HIPOTESIS DEL TRABAJO

- a) Mejorar la calidad de vida a través de procesos de educación y capacitación .,
- b) Investigación y evolución de sistemas de educación y capacitación continua
- c) Biblioteca Virtual del Envejecimiento .

9. CRITERIOS PARA LA EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN

- ♣ Reparación de daños educativos generados en la etapa laboral
- ♣ Preparación para ingresar a la tercera edad y la jubilación,
- ♣ Ejercicio de nuevos roles sociales , productivos y familiares



10. INFORMACIÓN CIENTÍFICO-TECNICA EN ENVEJECIMIENTO

Biblioteca Virtual en Envejecimiento que sea un centro de información , documentos, publicaciones y material de referencia- como también de actividades virtuales y divulgación del envejecimiento.

El contenido de la Biblioteca Virtual deberá organizarse en bloques con contenidos que cambien periódicamente y distribuirá su información de la siguiente forma :

1. Centro de documentación:
 - a. Publicaciones: periódicos, revistas, revistas electrónicas, libros, monografías, documentos, conexión con otras web
 - b. Analisis de temas. Desde la optica del envejecimiento a través de disciplinas como: geriatría, gerontología, psicología, sociología, economía, informatica, educación, ética, cultura, arquitectura entre otras,
 - c. Eventos internacionales.
2. Aprendizaje:
 - a. Lecturas interactivas: Espacio dedicado a estudiosos , educadores e investigadores.
 - b. Debates: espacio para información y debate entre investigadores.

¹ Telescuela Argentina

11- IMPORTANCIA DEL PROCESO



Cuando se opera el proceso de creación de conocimientos no pueden estar ausentes los aportes intergeneracionales ya que cada generación construye su propia sensibilidad y conocimientos, en su propio momento histórico.

Los adultos mayores que participan en procesos de capacitación y formación, habrán de necesitar el apoyo no solo formal sino educativo de las organizaciones donde se desempeñen y acceder a oportunidades para formarse técnicamente como educadores.

12. CONCLUSIONES

- Diseñar técnicas de enseñanza para el aprendizaje informal, donde los adultos mayores puedan operar como mentores del aprendizaje.
- Aprendizaje y programas de formación de formadores vinculados con habilidades y conocimientos que las personas de edad posean con antelación.
- Creciente avance de las personas de edad como nuevo protagonista, con la figura del “adulto mayor” en un proceso de afirmación del derecho de expresión.
- Las personas de edad requieren especiales tipos de enseñanza teórico- práctica, vinculadas con sus necesidades y condiciones de vida
- Las actividades de difusión del envejecimiento puede contribuir a inculcar en la población de adultos mayores el principio de autoaprendizaje y educación continuada



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. CEPAL/Ministerio de Salud Pública del Uruguay . *Como envejecen los uruguayos*. Documento Convenio de Cooperación Técnica entre CEPAL y el Gobierno de la República Oriental del Uruguay - Ministerio de Salud Pública coordinado por Ana María Damonte. CEPAL: Montevideo. 2002
2. CHACKIEL, Juan *Envejecimiento de la población latinoamericana: una relación de dependencia favorable?* Documento presentado en la Sesión III del Encuentro Latinoamericano y caribeño sobre las Personas de Edad. CEPAL- FNUAP. Santiago de Chile. 1999
3. CILLO O. *Institucionalización de larga estadía*. Revista de la Asociación Argentina de Establecimientos Geriátricos. Año 9, Nº 34. 1999
4. DAICHMAN L.S. :*Imágenes sobre la vejez. Vivir en plenitud*. Boletín de la Sociedad Argentina de Gerontología y Geriátrica, Buenos Aires, Año 12, Nº 53. 1998
5. LOWE, J. *La educación de adulto. Perspectivas mundiales*. México. UNESCO. 1976
6. MARTÍNEZ EDUARDO *La Pirámide de la Popularización de la Ciencia y la Tecnología*, en La Popularización de la Ciencia y la Tecnología –Reflexiones básicas. UNESCO, Red Pop, Fondo de Cultura Económica, México, 1997 p. 12
7. ODDONE , María Julieta . “ *Los trabajadores de mayor edad : empleo y desprendimiento laboral*. “ Documento de Trabajo Nº 38 . CLACSO . 1994
8. REDONDO, N . *Envejecimiento poblacional y condiciones de vida de los adultos mayores: variaciones observadas a través de los datos disponibles en el Censo Nacional de Población de 2001*. INDEC. Buenos Aires . 2003
9. RODRÍGUEZ A. “ Dimensiones psicosociales de la vejez,” Cap. 3 en *Envejecimiento y psicología de la salud*, Buendía J. (comp.), Madrid, Siglo XXI de España Editores S.A.. 1994
10. SALVAREZZA L.: “ La capacitación en gerontología “ , Cap. 6 en Salvarezza L. (comp.): *La vejez. Una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires, Ed. Paidós. 1998
11. VILLA, Miguel. RIVADENEIRA , Luis . *El proceso de envejecimiento de la población de América Latina y el Caribe: una expresión de la transición demográfica*. Santiago de Chile . CEPAL. 1999