

FORMACION DE FORMADORES DE ADULTOS MAYORES

Jorge Aromando

10/08/2004

1

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

- **Atención integral de los adultos mayores en su entorno social , sanitario y cultural**
- **Participación de organizaciones de la sociedad civil**
- **Actividades que fomenten la capacidad de las personas de edad**

DESTINATARIOS

- **Profesionales y especialistas en disciplinas como : Medicina , Psicología, Abogacía, Asistentes Sociales , Educación Física y Kinesiología , Sociología , Enfermería, Nutrición**

TEMAS DE DISCUSIÓN

- **En todas las culturas , la experiencia adquirida hace que la vejez sea un periodo de enriquecimiento y realización como también un periodo de deterioro y perdida.**
- **Debemos sintetizar estos factores , realización y perdida, porque constituyen la dinámica particular del envejecimiento**

PRIMER TEMA

- **Expectativas de una longevidad que se pueda vivir en mejores condiciones de salud con respecto al pasado**
- **Perspectivas de poder desarrollar acciones que suponen un grado mas elevado de instrucción de las personas**
- **La vejez no siempre es sinónimo de dependencia**

SEGUNDO TEMA

- **Debemos recrear condiciones para fortalecer y dignificar la calidad de vida de los adultos mayores.**
- **La pirámide tradicional de muchos jóvenes y pocas personas de edad esta cambiando por una pirámide familiar invertida de un hijo , dos padres , cuatro abuelos y varios bisabuelos.**
- **Posibilidad de que existan dos o más generaciones mayores de 60 años debido al aumento de la expectativa de vida y por la disminución en las tasas de natalidad.**

QUÉ SIGNIFICA ESTO

- **El envejecimiento será preocupación de sociedad y estado y requerirá políticas para mejorar las condiciones del proceso**
- **Los países pobres o en proceso de pauperización con problemas de salud , analfabetismo, desplazamiento de población hacia zonas urbanas , deberán asumir el explosivo crecimiento que experimentarán**
- **Habrá mas adultos mayores , serán ciudadanos con historia productiva, creadores de riqueza social que podrán exigir parte de su contribución en forma de asistencia social , educativa y cultural**

COMO SE COMPONE LA REALIDAD

- **Para la OMS los grupos de adultos mayores en situación de riesgo son :**
 - **Ancianos de 80 años y mas y sin hijos**
 - **Los que viven solos en una vivienda o en instituciones**
 - **Mujeres ancianas , solteras y viudas (feminización de la vejez)**
 - **Los aislados socialmente (individuos o parejas)**
 - **Con limitaciones severas o discapacidades**
 - **Las parejas donde uno de ellos esta discapacitado o enfermo**
 - **Los que cuentan con escasos recursos económicos**
- **En todas las culturas se considera a la vejez como un periodo de enriquecimiento y realización**
- **Realización y perdida, como dinámica particular del envejecimiento y aporte relevante de sabiduría a la sociedad.**

HACIA DONDE ORIENTAR LA ACCION

- **Las alternativas deberán orientarse a la atención de personas independientes con problemas sociales y a los dependientes con algún grado de discapacidad, cuya prioridad sea recuperar el grado de funcionalidad y autonomía .**
- **Los programas de capacitación deben preservar la identidad social de los adultos mayores evitando el aislamiento y la segregación social**
- **El reciclaje generacional con educación permanente permitirá cubrir necesidades del grupo etario**
- **Debemos diseñar soluciones con participación de los adultos mayores.**

CONTENIDOS DE LA PROPUESTA

- **Introducción a los modelos vigentes del envejecimiento .
Criterios gerontológico , geriátricos y alternativos.**
- **Prejuicios y realidades sobre la vejez . Aspectos
biológicos , psicológicos , educativos y culturales .**
- **Maltrato , abandono y violencia con las personas de edad**
 - Aspectos legales, médicos, sociales y psicológicos.
 - El maltrato familiar , social e institucional
- **El ciclo de la vejez y la jubilación como vulnerabilidad por
edaísmo y exclusión social**