

LA INICIATIVA DE LA ACADEMIA LATINOAMERICANA DE MEDICINA DEL ADULTO MAYOR





CONSECUENCIAS DEL ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL

- ✓ **Aumento de la expectativa de vida**
- ✓ **Aumento de la prevalencia de enfermedades crónicas**
- ✓ **Mayor tiempo manteniendo el status de enfermo**
- ✓ **Acumulación de enfermedades en el mismo sujeto**
- ✓ **Concentración de las enfermedades en la etapa final de la vida**
- ✓ **Con repercusión en la situación funcional, en la capacidad de autonomía del paciente.**



ALMA EN LATINOAMERICA

- **Mantenimiento de las enfermedades pretransicionales**
- **Perfil diferente de las manifestaciones de la enfermedad crónica**
- **Mayor deterioro funcional**
- **Mayor grado de dependencia**



Nuevas características, nuevas necesidades, ¿Nuevas respuestas?

Respuesta apropiada

El problema existe

El problema tiene una vertiente sanitaria

El objetivo de la respuesta es satisfacer la necesidad

La respuesta debe estar técnicamente fundada

El objetivo no es ser barato, sino eficiente



FORMACION

Pregrado

- Insuficiente presencia de la Geriatría en los programas
- + Insuficiente preparación de los docentes en Geriatría
- + Insuficiente provisión de Cátedras

Postgrado

- Escasez de programas de Posgrado
- + Falta de desarrollo de las vías acreditadas de formación

Educación médica continua

En el mejor de los casos inapropiada

DEFICIENCIA EN CALIDAD

**FORMACION GERIATRICA EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA EN
MÉXICO: REPORTE DEL PROGRAMA DE PROMOCION DE LA
ENSEÑANZA DE LA GERIATRIA EN FACULTADES Y ESCUELAS
DE MEDICINA DE MEXICO AMFEM- OPS.**

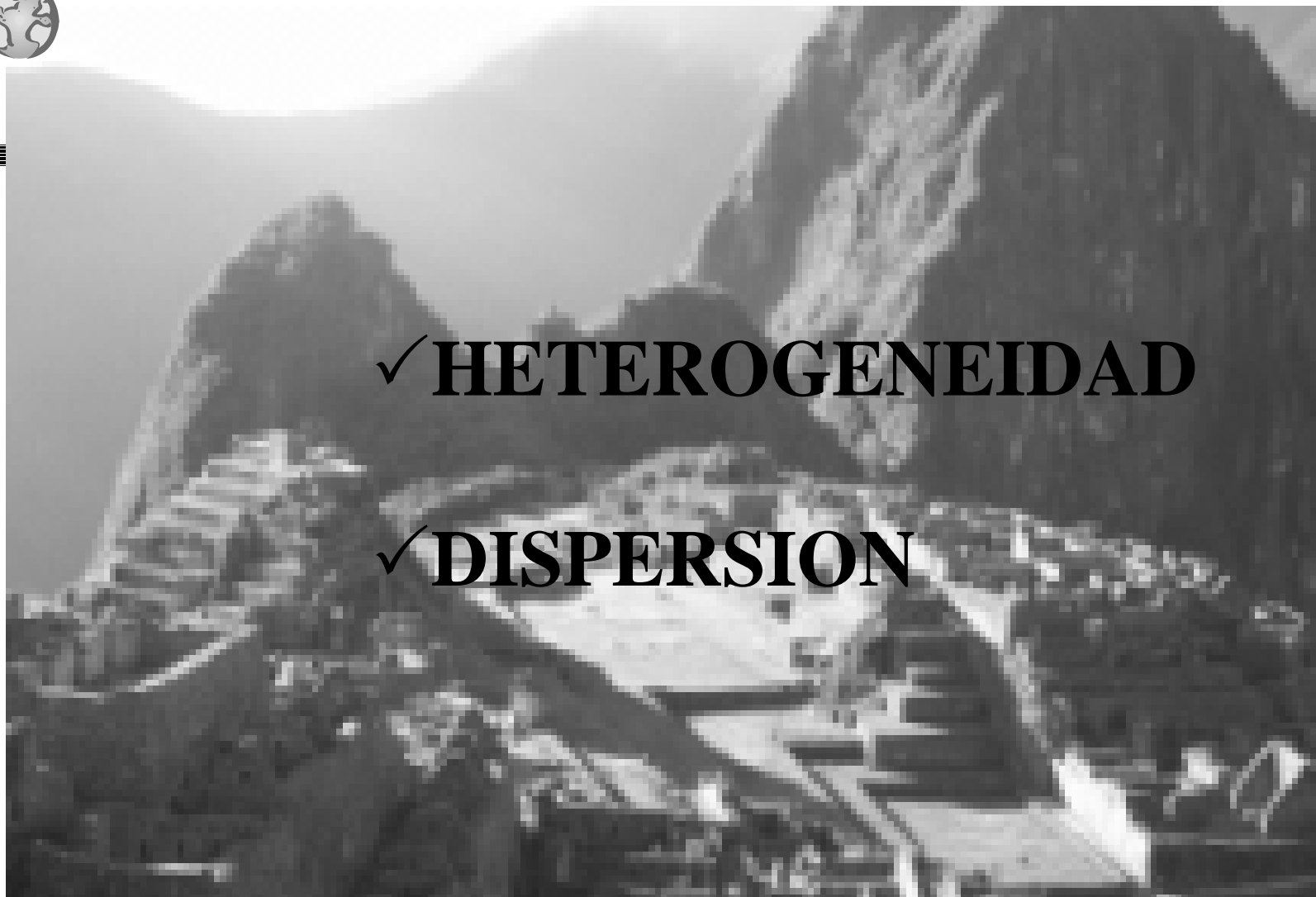
- **Objetivo general: la promoción de la enseñanza de la Geriatria en Facultades y Escuelas de Medicina**
 - Realización de un consenso sobre la enseñanza de la geriatría para el médico general
 - Promover la introducción de la materia al curriculum académico.
 - Desarrollo de material didáctico

FORMACION GERIATRICA EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA EN MÉXICO: REPORTE DEL PROGRAMA DE PROMOCION DE LA ENSEÑANZA DE LA GERIATRIA EN FACULTADES Y ESCUELAS DE MEDICINA DE MEXICO AMFEM- OPS.

- **1.** Se llevó a cabo una encuesta de diagnóstico al inicio del proceso.
- **2.** Se conformó un grupo de trabajo.
- **3.** Consenso acerca de los contenidos y modalidades de enseñanza tomando como base las recomendaciones de la OMS, la experiencia internacional y los antecedentes nacionales de enseñanza a nivel de pregrado.
- **4.** Difusión.

**FORMACION GERIATRICA EN LAS ESCUELAS DE MEDICINA EN
MÉXICO: REPORTE DEL PROGRAMA DE PROMOCION DE LA
ENSEÑANZA DE LA GERIATRIA EN FACULTADES Y ESCUELAS
DE MEDICINA DE MEXICO AMFEM- OPS.**

- De las mas de 60 facultades de medicina en México, en 1998 solo existía un programa de geriatría para pregrado en



✓ **HETEROGENEIDAD**

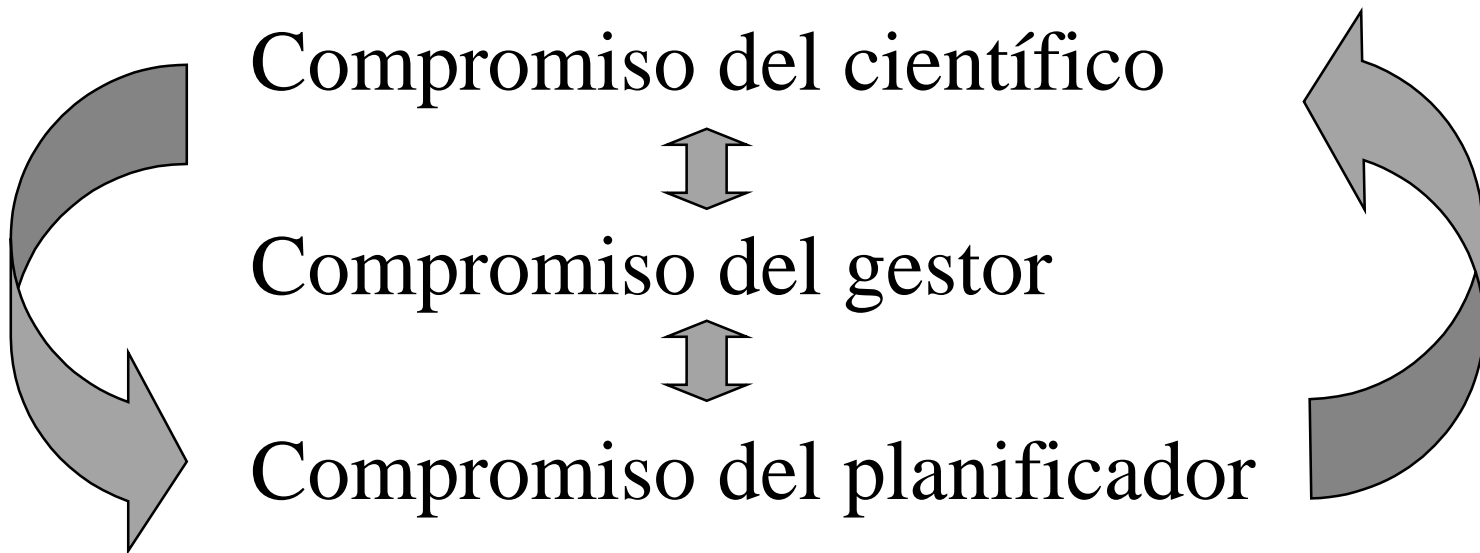
✓ **DISPERSION**



INVESTIGACION GENERACION DE CONOCIMIENTO

...RELEVANTE

Para la política clínica y sanitaria



Historia

- Necesidad de mejorar la enseñanza en nuestros países.
- Antecedente: Academia Europea de Medicina del Envejecimiento
- Primera reunión del comité ejecutivo en Vancouver 2001

DECLARACIÓN DE ALMA MADRID 2002

- Se requieren profesionales formados para atender las necesidades de los adultos mayores.
- Carencias formativas en nuestra región son manifiestas.
- Disparidad de métodos, criterios de acreditación, tiempo de formación, y regulación de la misma.
- Pobre capacidad de generar conocimiento propio, relevante para el propio Sistema y adaptado a las necesidades del mismo.



OBJETIVOS ALMA

1) Formación

a) Cursos

Profesores en geriatría

Medicos de atención primaria

b) Redes

c) Temas de salud pública

d) Sistemas de acreditación

(calidad y homogeneidad)





OBJETIVOS ALMA

2) Investigación

- a) Proyectos multinacionales
- b) Intercambio de investigadores expertos
- c) Formación de investigadores noveles
- d) Redes temáticas





COMPONENTES DE ALMA



OPS

PONTIFICA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE MEDICINA GERIATRICA
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTA
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
UNIVERSIDAD DE LA HAVANA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

PROFESORES

- Dr. Leocadio Rodríguez Mañas (España)
- ~~■ Dr. Enrique Vega (Cuba)~~
- Dr. Pedro Paulo Marín (Chile)
- Dr. Luis Miguel Gutiérrez (México)
- Dr. Fernando Morales (Costa Rica)
- Dr. Carlos Cano (Colombia)
- Dr. Clemente Zúñiga Gil (México)
- Dr. Alvaro Pintos (Uruguay)
- Dr. Fernando Gómez (Colombia)
- Dr. Renato Maia (Brasil)
- Dr. Juan Lozano (España)
- Dra. Patricia Barry (E.U.)
- Dra. Martha Pelaez (OPS)

ACTIVIDADES HASTA LA FECHA

■ Santiago Chile 2002

– Tema: Fragilidad

– Aprox 30 participantes

Chile

Colombia

Argentina

Uruguay

Brasil

Cuba

Costa Rica

Mexico

Peru

Dinámica

- Participación activa
- Ponencias temáticas claves
- Talleres
 - Instrumentos de tamizaje
 - Práctica clínica cotidiana
 - Discusión
- Consenso
- Participantes
 - Experiencias, juicio clínico y conocimientos

Dinámica

- Evaluación inicial
 - Conocimientos
 - Recursos
 - Humanos
 - Materiales
- Evaluación final
 - Repercusión

ACTIVIDADES HASTA LA FECHA

- Apoyo a actividades y publicaciones OPS
- Programación de Mexico 2003
 - Tema: Trastornos de la memoria
 - 30 a 40 participantes
 - Chile
 - Argentina
 - Brasil
 - Costa Rica
 - Peru
 - Panama
 - Colombia
 - Uruguay
 - Cuba
 - Mexico
 - El Salvador
 - Otros



MEDIOS ALMA

La financiación habrá de conseguirse a través de la captación de fondos públicos y privados, sin poner en riesgo la autonomía de decisión.

Declaración fundacional de ALMA

Dos principales fuentes de financiamiento

Fundación del adulto mayor (España)

Instituto Merck de Envejecimiento y Salud (EU)

Organización Panamericana de la Salud

